

# Sommaire



## POUR COMPRENDRE L'EAB

Une école internationale située au cœur de Paris .....	3
A l'Ecole active Bilingue, l'épanouissement de votre enfant est une priorité .....	4
Un programme pluriel, riche, diversifié associant formation linguistique et formation scientifique .....	5
Un carrefour culturel où réussite rime avec épanouissement .....	6
Une école ouverte au sein de laquelle chacun a un rôle à jouer .....	7
Plan d'implantation des établissements E.a.B .....	8





I n t e r n a t i o n a l

## POURQUOI CHOISIR L'EAB ?

### POUR SA PÉDAGOGIE DYNAMIQUE, MODERNE ET RIGoureuse

Précurseur dans l'enseignement des langues dès 1954, l'EaB est une école qui rassemble autour de son projet pédagogique des élèves venus du monde entier pour bénéficier d'une éducation pluriculturelle et bilingue dès les classes maternelles.

**Parce que la diversité est la meilleure source d'échanges, de respect de l'autre, d'ouverture sur le monde et surtout d'apprentissage, l'EAB :**

- accueille des **élèves du monde entier** et leur assure une **formation complète**, articulée non seulement autour des langues, mais aussi autour des sciences, des arts, des nouvelles technologies.

**Parce que les vrais précurseurs savent convaincre du bien-fondé de**

**leur action, l'EAB, école laïque privée, est reconnue par l'Etat et permet de préparer des diplômes français, européens, internationaux :**

- contrat d'**association avec l'Éducation Nationale**

- respect des **programmes officiels**

- **mention européenne** du baccalauréat en anglais

- **option internationale** du baccalauréat (OIB)

- **cursus anglophone reconnu** par la Fulbright Commission et accrédité par les Examining Boards de Londres, Oxford et Cambridge, l'International Baccalaureat organisation.

- affiliation au **Système des Ecoles Associées de l'UNESCO**

## Une école internationale située au cœur de Paris

**Parce qu'il est indispensable aujourd'hui de s'exprimer dans plusieurs langues, l'EAB :**

- enseigne **l'anglais en deuxième langue dès la maternelle et l'espagnol en troisième langue dès le primaire.**

- propose des classes anglophones, des langues rares, de multiples voies pour intégrer des campus étrangers.

- recrute des professeurs hautement qualifiés qui s'expriment dans leur **langue maternelle.**



**Parce qu'un projet pédagogique efficace et de qualité doit assurer sa continuité de la maternelle jusqu'au**

**lycée, les établissements de l'EAB tissent un véritable réseau international au cœur de Paris :**

- les écoles maternelles et primaires...

- le collège...

- le lycée...

- la section américaine et la section britannique...

- le centre aéré...

## COMMENT L'EAB FAIT-ELLE LA DIFFÉRENCE ?

**EN SUSCITANT LE DÉSIR DES CONNAISSANCES, EN ASSURANT UN ENCADREMENT DE QUALITÉ, EN FAVORISANT UN DIALOGUE PERMANENT**

L'EAB a pour objectif principal de maintenir le juste équilibre entre une éducation scolaire traditionnelle, conduisant au baccalauréat puis aux études supérieures, et une éducation complémentaire, respectant les capacités comme les volontés de chacun.

**Des bases solides dans toutes les matières :**

- les cours magistraux et les travaux pratiques visent à l'acquisition d'une **méthodologie** ainsi que d'un **savoir-faire**
- les **évaluations, devoirs, contrôles** permettent de faire le point et de ne jamais perdre de vue progrès ou difficultés passagères.
- l'accent est mis tant sur **l'oral** que sur **l'écrit**, avec de nombreux exercices de rédaction, des prises de notes
- les **groupes de niveau** et les effec-



tifs raisonnables constituent un système idéal pour une progression personnalisée

- les équipes pédagogiques se concertent régulièrement pour assurer un **suivi constant**, une **continuité pédagogique**, une **information rapide** des familles au moindre problème

• l'**élève en difficulté passagère** bénéficie d'une aide, d'un soutien adapté

- des **stages de renforcement** sont proposés pour obtenir l'excellence aux examens.

## A l'Ecole active Bilingue, l'épanouissement de votre enfant est une priorité



**Du plaisir d'apprendre au plaisir de tout comprendre :**

- le bilinguisme précoce favorise la liberté de pensée, la tolérance, la responsabilité ; il crée des **élèves citoyens**
- les activités scolaires et extra-scolaires très variées éveillent les esprits, multiplient les expériences ; elles stimulent des **élèves polyvalents**
- les méthodes d'enseignement poussent à l'investissement, à la réflexion personnelle, à l'autonomie ; elles encouragent des **élèves indépendants**
- l'écoute spécifique et quotidienne développe le potentiel de raisonnement, de jugement, de mobilisation des connaissances ; elle forme des **élèves performants**.

## A QUOI RÉPOND L'EAB ?

**A LA SOIF DE DÉCOUVRIR DES JEUNES, À LA RÉALITÉ DE LA MONDIALISATION, AUX EXIGENCES INTELLECTUELLES ET PROFESSIONNELLES INTERNATIONALES**

L'EAB apporte des réponses judicieuses aux questions pratiques, techniques et pédagogiques que se posent les enfants et qui préoccupent leurs parents.

### L'enjeu linguistique :

- se confronter à une langue étrangère à **partir de trois ans** constitue un atout exceptionnel pour l'enfant qui va d'emblée penser, apprendre, s'exprimer à la fois en français et en anglais ; **particulièrement réceptif et sensible** aux sonorités nouvelles, il saisit les bons accents, les bonnes intonations. Et « l'autre langue » devient **aussi évidente que si elle était la sienne**

- une **maîtrise satisfaisante** passe par une **pratique intensive de l'oral au même titre que l'écrit** ; d'où un travail approfondi sur tous les supports disponibles (livres, cassettes, CD Roms, Net...), l'encouragement à la correspondance, aux compositions sur feuille, aux exercices de grammaire et de conjugaison. Les expressions idiomatiques des situations quotidiennes côtoient l'analyse de la presse, de la littérature ...



Car parler ne s'envisage pas sans lire, sans écrire, sans connaître. Car une langue c'est bien sûr une écriture, une culture, **un tout !**

- Le développement des acquis linguistiques, se poursuit au collège et au lycée comme dans le primaire par la mise en place de **groupes de niveau** qui per-

mettent à chaque élève de trouver sa place et son rythme d'apprentissage. Les cours d'histoire et/ou de géographie sont enseignés en anglais pour les élèves des groupes bilingues.

- des sorties culturelles et des voyages de découverte viennent compléter cette éducation.



### L'enjeu scientifique :

- un soin particulier est apporté à l'**enseignement des mathématiques, de la logique, de la rigueur**, dans toutes les classes et dans toutes les séries du baccalauréat (S, ES, L)

- les **Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC)** ont une place privilégiée à l'EAB qui, encore à l'avant-garde, a relevé le défi dès 1981 :

**Un programme pluriel, riche, diversifié, associant formation linguistique et formation scientifique**

- Les élèves ont accès à l'outil informatique à tous les niveaux, en centre de documentation et dans des salles multimédia proposant les technologies les plus récentes. L'informatique est un outil à l'usage de toutes les disciplines sans exception.



## QU'EST-CE QUE LE « STYLE » EAB ?

**UNE ÉTHIQUE QUI RESPECTE L'ENFANT EN TANT QU'ÉLÈVE ET EN TANT QU'INDIVIDU - UNE SCOLARITÉ FRUCTUEUSE, JAMAIS DRAMATISÉE - UNE QUALITÉ DE VIE QUI REPOSE SUR LA MISE EN VALEUR D'ACTIVITÉS NOMBREUSES**

L'EAB fait bénéficier ses élèves d'un cadre privilégié cultivant le goût de l'effort, l'efficacité de l'apprentissage et la richesse formatrice des sports, des arts, des loisirs.

**Des études « accompagnées » mais pas « assistées » !**

- les élèves **doivent travailler sérieusement**, suivre les consignes des professeurs, intervenir dans la classe, adopter une attitude volontaire, respecter les règles de vie élémentaires. Le passage dans le cycle supérieur ainsi que le succès aux examens sont à ce prix ...

- des **dispositifs particuliers** (tutorat, séances en petits groupes, heures supplémentaires) sont mis en place à la demande des familles ou sur les recommandations des enseignants, pour surmonter les difficultés forcément passagères...

- chaque parcours est envisagé en fonction des possibilités des enfants et de leurs

**projets futurs** ; il est suivi sur le long terme par la direction et les équipes pédagogiques qui savent qu'une **bonne orientation** demeure essentielle. Ils en discutent ouvertement avec les principaux intéressés, à l'occasion de **réunions d'informations** et de **rencontres informelles**.



**Un esprit sain dans un corps sain !**

- le **centre aéré de Meudon**, situé dans un cadre de verdure exceptionnel, accueille les élèves du CM2 au collège qui s'initient à la peinture, à la musique, à la technologie

- l'**association sportive** s'articule autour d'un choix de disciplines représentées dans plusieurs compétitions : football, natation, etc.

- le **théâtre** tient la vedette en français et en anglais, avec de l'improvisation au primaire, de l'écriture et des représentations au collège

- des **ateliers** sont organisés le soir après la classe et le mercredi après-midi : chant, club informatique, studio de création numérique etc...

- grâce au **Harvard Model Congress**, les parlementaires et hommes politiques en herbe simulent des sessions parlementaires en anglais et gagnent en aisance à l'oral

- enfin, la question des **faits religieux** n'est pas oubliée, d'autant qu'elle alimente un réel débat social ; chacun demeure libre d'exprimer ses opinions, sa philosophie, ses convictions en dehors du temps scolaire.



**Un carrefour culturel où réussite rime avec épanouissement**

## COMMENT S'ORGANISE LA VIE SCOLAIRE À L'EAB ?

A l'EAB, l'éducation reste l'affaire de tous. Il s'agit d'une réelle communauté éducative.



### Une Direction Générale innovante :

La Direction Générale qui a le pouvoir des décisions administratives et pédagogiques, anime un Comité de Direction, principalement chargé de vérifier et de dynamiser la performance de l'enseignement dispensé.

Ce fonctionnement original permet à nos établissements de promouvoir un

enseignement de qualité grâce auquel nos élèves obtiennent de très bons résultats aux examens nationaux et internationaux.

La Direction Générale et le Comité de Direction sont donc les garants des engagements pédagogiques du projet EAB.

## Une école ouverte au sein de laquelle chacun a un rôle à jouer

### Une équipe pédagogique et d'encadrement attentive :

Le Chef d'établissement, garant du projet d'école, forme avec ses assistants et les enseignants, une véritable équipe homogène à l'écoute des élèves.

Les enseignants **collaborent** entre eux d'une classe à l'autre, d'un établissement à l'autre, de façon à assurer un suivi pédagogique cohérent.

Ils se **concertent** régulièrement, un professeur coordonnateur se chargeant d'animer les réunions.



### Des parents écoutés et informés :

Comme les élèves, leurs parents ont le droit et le devoir de s'exprimer. Un contact privilégié les relie aux différents acteurs de la vie scolaire de leurs enfants.

L'accès sécurisé à notre site extranet leur permet d'obtenir à tout moment des informations essentielles sur la vie scolaire de leurs enfants.

Le rôle de l'Association des Parents d'Elèves relève d'une conception originale de la participation des familles à la vie de l'école, reposant sur un réseau de communication et publiant un « Petit Journal ».

Le Bureau de l'APE constitue en outre un relais entre les parents et les différentes instances de l'école.

### Des élèves acteurs de leur avenir :

Face à des exigences scolaires réelles, les élèves apprennent à devenir responsables de leur travail.

À ce titre, **ils ont leur mot à dire**, en leur nom propre et en celui de leurs camarades. Ils peuvent solliciter un **rendez-vous** avec les équipes pédagogiques à n'importe quel moment.

Quant aux **délégués** de classe, ils s'impliquent dans l'établissement et sont conviés à la réunion annuelle avec la direction et les professeurs principaux.

Leur avis compte dès qu'il s'agit de gérer au mieux les intérêts des divers partenaires de la vie scolaire.



## Plan d'implantation des établissements E.a.B

### SECTION MONCEAU

#### Maternelle - Primaire

6, avenue Van Dyck - 75008 Paris

- Tél. : (33) 1 46 22 14 24
- Fax : (33) 1 47 66 58 93
- E-mail : [infomo@eab.fr](mailto:infomo@eab.fr)

7, rue Alfred de Vigny - 75008 Paris

- Tél. : (33) 1 46 22 14 24
- Fax : (33) 1 47 66 58 93

#### Collège

16, rue Marguerite - 75017 Paris

- Tél. : (33) 1 46 22 40 20
- Fax : (33) 1 42 27 50 37
- E-mail : [infoma@eab.fr](mailto:infoma@eab.fr)

### SECTION ÉTOILE

#### Lycée

24 bis, rue de Berri - 75008 Paris

- Tél. : (33) 1 45 63 30 73
- Fax : (33) 1 45 62 36 05
- E-mail : [infoet@eab.fr](mailto:infoet@eab.fr)

### SECTION VICTOR HUGO

#### Sections américaine & britannique

#### Primaire - Collège - Lycée

23, rue de Cronstadt - 75015 Paris

- Tél. : (33) 1 56 56 60 70
- Fax : (33) 1 56 56 60 66
- E-mail : [infovh@eab.fr](mailto:infovh@eab.fr)

### SECTION LAMARTINE

#### Maternelle - Primaire

123, rue de la Pompe - 75116 Paris

- Tél. : (33) 1 45 53 89 36
- Fax : (33) 1 47 55 92 28
- E-mail : [infola@eab.fr](mailto:infola@eab.fr)

### DIRECTION GÉNÉRALE

#### Services administratifs/Comptabilité

117, boulevard Malesherbes - 75008 Paris

- Tél. : (33) 1 45 63 62 22
- Fax : (33) 1 45 63 62 23
- E-mail : [info@eab.fr](mailto:info@eab.fr)

### DIRECTION

#### Des relations extérieures

117, boulevard Malesherbes - 75008 Paris

- Tél. : (33) 1 45 63 62 22
- Fax : (33) 1 45 63 62 23
- E-mail : [cdelesal@eab.fr](mailto:cdelesal@eab.fr)

- Site Web : [WWW.EAB.FR](http://WWW.EAB.FR)